

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 25 » 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной (преддипломной) практики

направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
шифр, наименование

профиль Информационные системы и технологии в здравоохранении
наименование

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств программы производственной практики (преддипломной) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 917, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, а так же в соответствии с рабочей программой по производственной практике (преддипломной).

Составитель фонда оценочных средств:

Баврина Анна Петровна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медицинской физики и информатики

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры медицинской физики и информатики протокол № 9, от «15» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой,
Д.ф-м.,н., д.б.н., профессор




(подпись)

Иудин Д.И.

«15 апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

« 22 » апреля 2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (преддипломной). Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов по практике и тем докладов, а также промежуточной аттестации в форме отчета по практике.

Структура и содержание заданий: задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной).

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств практики

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-2	способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач		
	Знать: ИД-1 _{ОПК-2.1} методики разработки оригинальных алгоритмов и программных средств. Уметь: ИД-3 _{ОПК-2.3} разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач. Владеть: ИД-4 _{ОПК-2.4} инструментальными средствами современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ОПК-5	способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем		
	ИД-1 _{ОПК-5.1} порядок разработки программного обеспечения информационных систем. Уметь: ИД-6 _{ОПК-5.6} разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. Владеть: ИД-9 _{ОПК-5.9} навыками разработки программного обеспечения информационных систем.	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ОПК-8	способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов		
	Знать: ИД-1 _{ОПК-8.1} основные принципы управления разработкой программных средств и про-	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>ектов.</p> <p>Уметь: ИД-2_{ОПК-8.2} осуществлять управление разработкой программных средств.</p> <p>Владеть: ИД-3_{ОПК-8.3} методами управления разработкой программных средств.</p>		практике
ПК-2	<p>способен разрабатывать и управлять проектной и программной документацией в области информационных систем</p> <p>Знать: ИД-5_{ПК-2.5} виды проектной и программной документации.</p> <p>Уметь: ИД-13_{ПК-2.13} разрабатывать и управлять проектной и программной документацией.</p> <p>Владеть: ИД-21_{ПК-2.20} навыками разработки проектной и программной документации.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ПК-3	<p>способен выполнять планирование, мониторинг и управление проектами с применением современных методов и инструментальных средств</p> <p>Знать: ИД-4_{ПК-3.4} этапы выполнения проекта.</p> <p>Уметь: ИД-11_{ПК-3.11} выполнять планирование, мониторинг и управление проектами с применением методов и инструментальных средств;</p> <p>Владеть: ИД-19_{ПК-3.19} навыками планирования проекта.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ПК-6	<p>способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации</p> <p>Знать: ИД-1_{ПК-6.1} методы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; ИД-2_{ПК-6.2} существующие современные технологии высоконагруженных систем хранения и обработки данных, принципы работы высоконагруженных систем; ИД-3_{ПК-6.3} особенности создания, эксплуатации и развития баз данных и других хранилищ медицинских изображений; ИД-4_{ПК-6.4} особенности создания, эксплуатации и развития баз данных и других хранилищ информации о биомеханической оценке двигательных возможностей человека.</p> <p>Уметь: ИД-5_{ПК-6.5} дополнять, модифицировать и</p>	практические занятия, самостоятельная работа	доклад, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>совершенствовать базы данных и другие хранилища информации;</p> <p>ИД-6_{ПК-6.6} выбирать подходящую технологию хранения и обработки больших данных, использовать современные высоконагруженные системы хранения и обработки больших данных;</p> <p>ИД-7_{ПК-6.7} дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища медицинских изображений;</p> <p>ИД-8_{ПК-6.8} дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации о биомеханической оценке двигательных возможностей человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>ИД-9_{ПК-6.9} навыками разработки, ввода в действие, обслуживания, дополнения и модификации баз данных и других хранилищ информации;</p> <p>ИД-10_{ПК-6.10} технологией Map Reduce и ее реализацией Hadoop;</p> <p>ИД-11_{ПК-6.11} навыками ввода в действие и обслуживания баз данных медицинских изображений;</p> <p>ИД-12_{ПК-6.12} навыками ввода в действие и обслуживания баз данных и других хранилищ информации о биомеханической оценке двигательных возможностей человека.</p>		
ПК-8	<p>способен разрабатывать программное обеспечение и управлять работами по разработке, анализу и тестированию программного обеспечения</p> <p>Знать:</p> <p>ИД-1_{ПК-8.1} способы разработки программного обеспечения;</p> <p>ИД-2_{ПК-8.2} принципы функционирования медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем;</p> <p>ИД-3_{ПК-8.3} современное программное и аппаратное обеспечение применительно к разработке нейронных сетей;</p> <p>ИД-4_{ПК-8.4} современное программное обеспечение для разработки систем принятия медицинских решений;</p> <p>ИД-5_{ПК-8.5} современное программное обеспечение для автоматизированного анализа изображений;</p> <p>ИД-6_{ПК-8.6} современное программное обеспечение для системы видеозахвата</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>доклад, отчет о практике</p>

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>движений Simi Motion Systems GmbH, миографа Trigno, стабиллоплатформы ST-150, подометрической дорожки Walkway, подографического комплекса F-scan.</p> <p>Уметь: ИД-7_{ПК-8.7} управлять работами по разработке, анализу и тестированию программного обеспечения; ИД-8_{ПК-8.8} проектировать медицинские информационные системы: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинские системы; ИД-9_{ПК-8.9} разрабатывать и тестировать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области разработки нейронных сетей; ИД-10_{ПК-8.10} модернизировать программное обеспечение для разработки систем принятия медицинских решений; ИД-11_{ПК-8.11} модернизировать программное обеспечение автоматизации процессов анализа и обработки изображений в здравоохранении; ИД-12_{ПК-8.12} разрабатывать виртуальные атласы движений человека.</p> <p>Владеть: ИД-13_{ПК-8.13} навыками разработки, анализа и тестирования программного обеспечения, а также управления этими процессами; ИД-14_{ПК-8.14} навыками разработки медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем; ИД-15_{ПК-8.15} навыками разработки и тестирования программного обеспечения для решения профессиональных задач в области разработки нейронных сетей; ИД-16_{ПК-8.16} навыками разработки систем принятия медицинских решений и соответствующих приложений; ИД-17_{ПК-8.17} навыками модернизации и разработки программного обеспечения для автоматизации процессов анализа и обработки изображений в здравоохранении; ИД-18_{ПК-8.18} навыками создания виртуальных атласов движений человека.</p>		

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Данная программа предусматривает проведение традиционной формы аттестации в виде зачета с оценкой в 5 семестре. Шкалы оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

**Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации
по производственной практике (преддипломной) в 5 семестре**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Контрольные вопросы по практике

Список контрольных вопросов по практике,

соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Формируемые и оцениваемые компетенции	Контрольные вопросы
ОПК-2	способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверы: назначение, принцип работы, виды серверов. Web-сервер Apache. Установка, настройка файлов конфигурации. 2. Динамические web-технологии. Способы взаимодействия с пользователем. 3. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript. 4. Сценарий и обработка события. События в динамическом HTML. 5. Связывание кода с событиями. Создание сценария. Основные идеи JavaScript. Структура JavaScript программы. 6. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев. 7. Функции для работы с базами данных. Получение данных из базы данных. Сохранение данных в базе данных. 8. SQL базы данных. Организация с использованием СУБД. 9. Язык гипертекстовой разметки HTML 10. Объектная модель браузера и документа. Иерархия объектов браузера.
ОПК-5	способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие распределенной функциональной информационной технологии. 12. Объектно-ориентированные информационные технологии. 13. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий. 14. Критерии оценки информационных технологий. 15. Пользовательский интерфейс и его виды. 16. Технология обработки данных и ее виды. 17. Технологический процесс обработки и защиты данных. 18. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
ОПК-8	способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
	<ol style="list-style-type: none"> 19. Современные технологии управления эффективностью предприятий. 20. Процесс разработки архитектуры предприятия: цели, задачи, общая схема. 21. Оценка зрелости архитектуры предприятия. 22. Домены архитектуры. Архитектура информации. 23. Домены архитектуры. Бизнес-архитектура. 24. Домены архитектуры. Архитектура приложений, её влияние на инфраструктуру.
ПК-2	способен разрабатывать и управлять проектной и программной документацией в области информационных систем
	<ol style="list-style-type: none"> 25. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. 26. Этапы жизненного цикла ПО. 27. План разработки ПО. 28. План верификации ПО. 29. План тестирования ПО. 30. План обеспечения качества ПО. 31. План сертификации ПО. 32. План установки ПО.

Формируемые и оцениваемые компетенции	Контрольные вопросы
	33. Описание проекта интерфейса. 34. Описание проекта базы данных. 35. Итоговый документ разработки ПО.
ПК-3	способен выполнять планирование, мониторинг и управление проектами с применением современных методов и инструментальных средств
	36. Этапы разработки проекта. 37. Этапы планирования проекта. 38. Управление ресурсами проекта. 39. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. 40. Завершение проекта.

3.2. Темы докладов по практике

Таблица 4

Список докладов по практике, соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Темы докладов	Формируемые и оцениваемые компетенции
Тема доклада формируется исходя из индивидуальных технических заданий обучающихся и состоит из описания проделанной практической работы на предприятии, обработки и анализа полученных результатов.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8

Таблица 5

Критерии оценки доклада (сообщения) по практике

Баллы	Описание
отлично	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
хорошо	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
удовлетворительно	Обучающийся понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
неудовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой

	<p>мой проблемы.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось</p>
--	---

3.3. Тестовые вопросы

Таблица 6

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА – ЭТО:</p> <p>1) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации</p> <p>2) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации и объединенная общей территорией</p> <p>3) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации, работающих в сети Интернет</p> <p>4) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, работающих в одной организации</p>	ПК-2
<p>2. КАКОГО УРОВНЯ МИС НЕ СУЩЕСТВУЕТ?</p> <p>1) базовый</p> <p>2) континентальный</p> <p>3) территориальный</p> <p>4) федеральный</p>	ПК-2, ПК-6, ПК-8
<p>3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МИС БАЗОВОГО УРОВНЯ:</p> <p>1) поддержка работы врачей различных специальностей</p> <p>2) поддержка работы поликлиник</p> <p>3) поддержка работы стационаров</p> <p>4) поддержка работы диспансеров</p>	ПК-2, ПК-6, ПК-8
<p>4. ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ – ЭТО:</p> <p>1) совокупность программных и аппаратных средств компьютера позволяющих работать с документами в электронном виде</p> <p>2) единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей</p> <p>3) отправка документов по электронной почте</p> <p>4) работа с документами в сети Интернет</p>	ПК-3
<p>5. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЛИНИИ ТРЕНДА НУЖНО СНАЧАЛА:</p> <p>1) построить точечную диаграмму</p> <p>2) вывести формулу</p> <p>3) построить гистограмму</p> <p>4) построить круговую диаграмму</p>	ПК-3
<p>6. ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР - ЭТО ПРОГРАММА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ:</p> <p>1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства и др.</p>	ОПК-8, ПК-8

<p>2) управления ресурсами ПК при создании документов</p> <p>3) автоматического перевода с символических языков в машинные коды</p> <p>4) вставки текста в таблицы</p>	
<p>7. РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:</p> <p>1) процесс внесения изменений в имеющийся текст</p> <p>2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла</p> <p>3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети</p> <p>4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.</p>	ОПК-8
<p>8. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:</p> <p>1) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных</p> <p>2) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах</p> <p>3) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц</p> <p>4) редактирования графических представлений больших объемов информации.</p>	ОПК-2
<p>9. ПРИМЕРОМ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) расписание поездов</p> <p>2) каталог файлов, хранимых на диске</p> <p>3) электронная таблица</p> <p>4) Интернет</p>	ОПК-5, ПК-6
<p>10. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ АНАЛОГОМ РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ:</p> <p>1) генеалогическое дерево</p> <p>2) двумерная таблица</p> <p>3) вектор</p> <p>4) диаграмма</p>	ОПК-5, ПК-6
<p>11. СЕТЕВАЯ БАЗА ДАННЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТ ТАКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ДАННЫХ, ПРИ КОТОРОЙ:</p> <p>1) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц</p> <p>2) связи между данными отражаются в виде дерева</p> <p>3) связи между данными отражаются в виде диаграмм</p> <p>4) помимо вертикальных иерархических связей (между данными), существуют и горизонтальные</p>	ОПК-5, ПК-6
<p>12. ПОЛЯ РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ:</p> <p>1) именуется пользователем произвольно с определенными ограничениями</p> <p>2) нумеруются автоматически</p> <p>3) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД</p> <p>4) обозначаются буквами латинского алфавита</p>	ОПК-5, ПК-6
<p>13. ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ СУБД ACCESS:</p> <p>1) таблица</p> <p>2) форма</p> <p>3) диаграмма</p>	ОПК-5, ПК-6

4) отчет	
14. СТОЛБЕЦ В СУБД ACCESS НАЗЫВАЕТСЯ: 1) записью 2) полем 3) колонкой 4) запросом	ОПК-5
15. СТРОКА В СУБД ACCESS НАЗЫВАЕТСЯ: 1) записью 2) полем 3) ключом 4) формой	ОПК-5
16. В ЗАПИСИ ФАЙЛА РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬСЯ: 1) исключительно текстовая информация 2) данные только одного типа 3) только текстовые данные 4) неоднородная информация (данные разных типов)	ОПК-2
17. В ПОЛЕ ФАЙЛА РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ МОГУТ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ: 1) только время создания записей 2) данные только одного типа 3) как числовые, так и текстовые данные одновременно 4) только номера записей	ОПК-5
18. КЛЮЧЕВОЕ ПОЛЕ СЛУЖИТ ДЛЯ: 1) нумерации записей 2) записи кода для входа в базу данных 3) однозначного определения каждой записи 4) запоминания определенных полей	ОПК-5
19. БЕЗ КАКИХ ОБЪЕКТОВ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ БАЗА ДАННЫХ: 1) без форм 2) без макросов 3) без таблиц 4) без запросов	ОПК-2
20. ФОРМЫ В СУБД ACCESS ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ: 1) для хранения данных базы 2) для отбора и обработки данных базы 3) для автоматического выполнения группы команд; 4) для ввода данных базы и их просмотра	ОПК-5
21. НАЗОВИТЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА ИЛИ ГРУППЫ ГОСУДАРСТВ... 1) глобальные 2) формальные 3) локальные 4) инновационные	ОПК-5

<p>22. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ ПРОГРАММ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММАМИ «БРАУЗЕР».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Windows Messenger 2) Internet Explorer 3) Microsoft Excel 4) Outlook Explorer 	<p>ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>
<p>23. ПРОВАЙДЕР – ЭТО....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компания-поставщик услуг Internet 2) компания по настройке и ремонту компьютеров 3) компания-поставщик услуг Internet -магазинов 4) компания, производящая периферийное оборудование для компьютеров 	<p>ОПК-8</p>
<p>24. ДОМЕН – ЭТО ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единица измерения информации 2) название программы для осуществления связи между компьютерами 3) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети 4) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами 	<p>ОПК-8</p>
<p>25. ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМОЙ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Internet Explorer 2) Yandex 3) Rambler 4) Google 	<p>ОПК-8</p>
<p>26. КОМПЛЕКС АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ КОМПЬЮТЕРАМ ОБМЕНИВАТЬСЯ ДАННЫМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерная сеть 2) магистраль 3) интерфейс 4) адаптеры 	<p>ОПК-8</p>
<p>27. ГРУППА КОМПЬЮТЕРОВ, СВЯЗАННЫХ КАНАЛАМИ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ И НАХОДЯЩИХСЯ В ПРЕДЕЛАХ ТЕРРИТОРИИ, ОГРАНИЧЕННОЙ НЕБОЛЬШИМИ РАЗМЕРАМИ: КОМНАТЫ, ЗДАНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационной системой с гиперсвязями 2) глобальной компьютерной сетью 3) электронной почтой 4) локальной компьютерной сетью 	<p>ОПК-8</p>
<p>28. ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационная система с гиперсвязями 2) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему 3) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания 4) система обмена информацией на определенную тему 	<p>ОПК-8</p>
<p>29. ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети 2) обмен письмами в глобальных сетях 3) служба приема и передачи файлов любого формата 	<p>ПК-3</p>

4) процесс создания, приема и передачи web-страниц	
30. ГИПЕРТЕКСТ — ЭТО: 1) обычный, но очень большой по объему текст 2) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера 3) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами 4) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.	ОПК-5

Эталоны ответов*Таблица 7*

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	1)
2	2)
3	1)
4	2)
5	1)
6	1)
7	1)
8	3)
9	2)
10	2)
11	4)
12	1)
13	3)
14	2)
15	1)
16	4)
17	2)
18	3)
19	3)
20	4)
21	1)
22	2)
23	1)

24	3)
25	1)
26	1)
27	4)
28	2)
29	1)
30	3)

3.4. Структура отчета по производственной практике (преддипломной)

1. - Введение:

1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.

1.2. Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза (гипотезы) исследования;
- методы исследования.

2. Основная часть отчета:

2.1. Общая характеристика предмета исследования.

2.2. Обзор современного состояния дел в выбранной области.

2.3. Подходы и методы, с помощью которых предполагается выполнение технического задания.

2.4. Ожидаемые результаты и их потенциальная востребованность.

3. Выводы и заключение по результатам практической работы.

4. Список литературных источников, использованных в работе.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5 Отчет оформляется в папку.

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководитель практики от ФГОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

ШАБЛОН ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

профиль Информационные системы и технологии в здравоохранении

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения - **очно-заочная**

Обучающийся:

курс: _____

(ФИО)

Руководитель от «ПИМУ»:

(должность)

(ФИО)

Руководитель от профильной
организации (при наличии):

(должность)

(ФИО)

Нижний Новгород

202_ г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

1. Введение:

1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.

1.2. Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза (гипотезы) исследования;
- методы исследования.

2. Основная часть:

2.1. Общая характеристика предмета исследования.

2.2. Обзор современного состояния дел в выбранной области.

2.5. Подходы и методы, с помощью которых предполагается выполнение технического задания.

2.3. Ожидаемые результаты и их потенциальная востребованность.

3. Выводы и заключение по результатам исследования.

4. Список литературных источников, использованных в работе.